


<p>Pädagogische Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Umgang mit Heterogenität▪ Inklusives Lernen▪ Ganztägiges Lernen <p>VHG (Verlässliche Halbtagschule) heißt nicht, dass nach 13.30 Uhr alle Aufgaben erledigt sind.</p> <p>Die Eltern unterstützen ihr Kind darin, dass es täglich Hausaufgaben macht und sich täglich auf den Unterricht des kommenden Tages vorbereitet. BbgSchulG §44 (5)</p> <p>Nebenstehende Lernaufgaben sind auch <u>ohne</u></p>  <p>Eintrag in das HA-Heft IMMER zur Begleitung der Kinder erforderlich.</p>	<p>Begleitete Lernzeit in der Schule durch Lehrkräfte</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 1./2./3. Klasse → 3h Lernzeiten + 4. Klasse → 2h Lernzeiten wöchentlich <p>Zu den Pflichtangeboten der Verlässlichen Halbtagschule zählen die Lernzeiten, in denen leistungsdifferenziert und möglichst selbstgesteuert gelernt werden soll. Sie sollen einen den Unterricht ergänzenden Beitrag zum Erwerb personaler, sozialer und fachlicher Kompetenzen leisten. Individuelle Lernzeiten: Sie dienen der Entwicklung und der Förderung der individuellen Leistungsfähigkeit (Begabungen, Ausgleich von Lerndefiziten) sowie der Neigungen der einzelnen Schülers auf der Grundlage von Lernplänen zur individuellen Förderung. (VV Ganztag)</p>
	<p>Festigung/Übung/tägliche Vorbereitung zu Hause - <u>Klasse 1 bis 6</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ täglich schrfl. bzw. mdl. Hausaufgabe aus den Fächern – siehe Hausaufgabenheft!▪ Fachwortschatz der verschiedenen Fächer <u>lernen</u> (Definitionen/Merksätze Begriffe z.B. Substantiv; Division; Optik)▪ Lesen – aktuelle Texte/ freie eigene Texte▪ Gedichte/Lieder lernen▪ Grundwortschatz▪ Lernen mit dem Wörterbuch▪ Grundrechenarten▪ Vokabeln▪ täglich für die Fächer des Folgetages → Lernen der Tafelbilder des Fachunterrichts; Lesen der Lehrbuchseiten▪ Umgang mit Ball und Koordinierungsspiele; sportliche Beschäftigung an frischer Luft
	<p>Lernzeit – selbstbestimmtes Lernen – Freie Arbeit</p> <p>Anwenden/Üben/Vertiefen/Festigen/Verantwortung für eigenen Lernfortschritt</p> <ul style="list-style-type: none">• leistungsdifferenziertes und selbstbestimmtes Lernen → Förderung von leistungsstarken Schülern• Sprache – Lesen – Schreiben – Mathematik – Naturwissenschaft – Gesellschaftswissenschaft - Sachunterricht• Förderung der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf und erhöhtem Unterstützungsbedarf• 5 – 6 Räume für eine Klassenstufe – wechselnde Gruppeneinteilung nach Wochen liegt in der Verantwortung des Klassenleiters