

### Pädagogische Schwerpunkte

- Umgang mit Heterogenität
- Inklusives Lernen
- Ganztägiges Lernen

VHG (Verlässliche Halbtagschule) heißt nicht, dass nach 13.30 Uhr alle Aufgaben erledigt sind.

Die Eltern unterstützen ihr Kind darin, dass es täglich Hausaufgaben macht und sich täglich auf den Unterricht des kommenden Tages vorbereitet.

Nebenstehende Lernaufgaben sind auch ohne Eintrag in das HA-Heft **IMMER** zur Begleitung der Kinder erforderlich.



### Begleitete Lernzeit in der Schule durch Lehrkräfte

- 1./2. Klasse 3h Lernzeiten + 3./4. Klasse 2h Lernzeiten wöchentlich
- möglichst 2x wöchentlich lernen die Kinder der in kleineren Gruppen – 3 Klassen werden von 5 Lehrern, 4 Klassen von 6 Lehrern betreut

Zu den Pflichtangeboten der Verlässlichen Halbtagschule zählen die Lernzeiten, in denen **leistungsdifferenziert und möglichst selbstgesteuert gelernt** werden soll. Sie sollen einen den Unterricht ergänzenden Beitrag zum Erwerb personaler, sozialer und fachlicher Kompetenzen leisten. Individuelle Lernzeiten: Sie dienen der Entwicklung und der Förderung der individuellen Leistungsfähigkeit (Begabungen, Ausgleich von Lerndefiziten) sowie der Neigungen der einzelnen Schülers auf der Grundlage von Lernplänen zur individuellen Förderung. (VV Ganztage)

### Festigung/Übung/tägliche Vorbereitung zu Hause - Klasse 1 bis 6

- **täglich schrfl. bzw. mdl. Hausaufgabe aus den Fächern – siehe Hausaufgabenheft!**
- Fachwortschatz der verschiedenen Fächer lernen (Definitionen/Merksätze Begriffe z.B. Substantiv; Division; Optik;
- Lesen – aktuelle Texte, Fachtexte/ freie eigene Texte
- Gedichte/Lieder lernen
- Grundwortschatz
- Lernen mit dem Wörterbuch
- Grundrechenarten
- Vokabeln
- Lernen der Tafelbilder des Fachunterrichts
- Umgang mit Ball und Koordinierungsspiele

### Lernzeit – selbstbestimmtes Lernen

#### Anwenden/Üben/Vertiefen/Festigen/Verantwortung für eigenen Lernfortschritt

- leistungsdifferenziertes und selbstbestimmtes Lernen  
Förderung von leistungsstarken Schülern
- Sprache – Lesen – Schreiben
- Mathematik
- Sachunterricht
- Förderung der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf und erhöhtem Unterstützungsbedarf
- 5 – 6 Räume für eine Klassenstufe – wechselnde Gruppeneinteilung nach Wochen liegt in der Verantwortung des Klassenleiters